

# **REFORMA OŚWIATY 2017**

## **1. Podstawowe założenia reformy oświaty:**

- **powstanie 8-letniej Szkoły Podstawowej**
- **likwidacja Gimnazjów**
- 4-letnie Liceum Ogólnokształcące
- 5-letnie Technikum
- Szkoła Branżowa

Zmiany w organizacji systemu oświaty wchodzi w życie

1 września 2017r. na podstawie ustawy Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 59) i ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 60).

### **Szkoły Podstawowe**

Z dniem 1 września 2017r. dotychczasowe sześcioletnie szkoły podstawowe stają się z mocy prawa ośmioletnimi szkołami podstawowymi.

#### **Art. 117**

1. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe.

2. Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła podstawowa obejmująca strukturą organizacyjną część klas sześcioletniej szkoły podstawowej staje się ośmioletnią szkołą podstawową obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy szkoły podstawowej.

3. Z dniem 1 września 2017 r. szkoła filialna podporządkowana organizacyjnie dotychczasowej sześcioletniej szkole podstawowej staje się szkołą filialną podporządkowaną organizacyjnie ośmioletniej szkole podstawowej, obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy szkoły podstawowej.

4. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową sześcioletnią szkołę podstawową, w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową zgodnie z ust. 1 lub 2. Przekształcenie szkoły filialnej zgodnie z ust. 3 stwierdza się w uchwale, o której mowa w zdaniu pierwszym.

5. Uchwała, o której mowa w ust. 4, stanowi akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej w rozumieniu przepisów ustawy - Prawo oświatowe.

(...)

#### **Art. 118**

1. Z dniem 1 września 2017 r. uczniowie klas I-VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej stają się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej szkoły podstawowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe.

(...)

## **Gimnazja**

Z dniem 1 września 2017r. likwiduje się klasę pierwszą a w latach następnych kolejne klasy gimnazjum.

- Organ prowadzący dotychczasowe gimnazjum w terminie do 30 listopada 2019r. w drodze uchwały stwierdza zakończenie działalności gimnazjum
- Do czasu zakończenia działalności gimnazjum stosuje się w stosunku do tej szkoły przepisy dotychczasowe.
- Nie przeprowadza się naboru do klasy I, uczniowie klasy VI szkoły podstawowej stają się z mocy ustawy uczniami klasy VII tej szkoły.

### **Inne możliwości niż likwidacja szkoły gimnazjalnej:**

- Przekształcenie Gimnazjum w ośmioletnią Szkołę Podstawową, rozpoczęcie działalności przez szkołę może nastąpić z dniem 1 września 2017r., 1 września 2018r., albo 1 września 2019r.
- Włączenie Gimnazjum do ośmioletniej Szkoły Podstawowej.

### **Art. 127**

1. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.
2. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, w terminie do dnia 30 listopada 2019 r., w drodze uchwały, stwierdza zakończenie jego działalności.
3. W latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 do dotychczasowego gimnazjum, o którym mowa w ust. 1, stosuje się przepisy dotychczasowe.
4. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I dotychczasowego gimnazjum.

### **Art. 129**

1. Dotychczasowe gimnazjum można:

- 1) przekształcić w ośmioletnią szkołę podstawową, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe;
- 2) włączyć do ośmioletniej szkoły podstawowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy - Prawo oświatowe.

2. Rozpoczęcie działalności przez szkołę utworzoną zgodnie z ust. 1 może nastąpić z dniem 1 września 2017 r., z dniem 1 września 2018 r. albo z dniem 1 września 2019 r.

(...)

### **Art. 130**

1. Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I ośmioletniej szkoły podstawowej, o której mowa w art. 129 ust. 1 pkt 1, przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.

2. W przypadku przekształcenia dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową, o którym mowa w art. 129 ust. 1 pkt 1, jednostka samorządu terytorialnego lub osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, prowadząca tę szkołę, może postanowić o przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1, odpowiednio na rok szkolny 2017/2018 lub 2018/2019.

(...)

## **II. Kalendarz zmian i procedury.**

1. W pierwszej kolejności organ stanowiący jst przyjmuje:

### **Uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.**

W uchwale określa się:

- 1) plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 2) plan sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 3) warunki przekształcenia dotychczasowych gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe, prowadzonych przez gminę, w tym:
  - a) dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołę podstawową,
  - b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 4) warunki włączenia dotychczasowych gimnazjów do publicznych ośmioletnich szkół podstawowych w tym:
  - a) dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołę podstawową,
  - b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej,
  - c) dzień zakończenia działalności gimnazjum,
- 5) projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych od dnia 1 września 2019 r.

W uchwale ponadto wskazuje się adresy siedzib szkół, oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Uchwała może również obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Podejmując uchwałę organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego dąży do tego, aby ośmioletnie szkoły podstawowe były szkołami:

- 1) o pełnej strukturze organizacyjnej;
- 2) funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

### **Opiniowanie uchwały**

Zgodnie z art. 208 Uchwałę przekazuje się właściwemu kuratorowi oświaty. Datą przekazania jest data otrzymania uchwały przez kuratora oświaty. Kurator oświaty opiniuje uchwałę w ciągu 21 dni od dnia otrzymania.

Zgodnie z art. 209 Związki zawodowe, które opiniują uchwałę, na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1881), przedstawiają opinię w terminie nie dłuższym niż 21 dni.

### **Kryteria i zawartość opinii kuratora**

Opinia kuratora oświaty dotyczy uchwały w zakresie, o którym mowa w pkt 1-3, oraz zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej

uchwale oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostkę samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Opinia kuratora oświaty może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w uchwale.

Opinia kuratora oświaty jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie. Na opinię służy skarga do sądu administracyjnego.

Opinia kuratora w sprawie projektu dostosowania sieci szkół nie obejmuje art. 208 ust. 5 tzn, że kurator nie będzie mógł zaopiniować negatywnie projektu dostosowania sieci szkół tylko dlatego, że szkoły są zlokalizowane w dwóch budynkach.

2. Kolejnym krokiem będzie przyjęcie:

**Uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od 1 września 2017r. do 31 sierpnia 2019r.**

Rada gminy po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, w terminie **do dnia 31 marca 2017 r.** podejmuje uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

### **Uchwała dostosowująca a opinia kuratora**

Jeżeli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego uwzględnił w uchwale zmiany wskazane w opinii kuratora oświaty, przyjmuje się, że uchwała uzyskała pozytywną opinię kuratora oświaty.

Jeżeli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego nie uwzględnił w uchwale zmian wskazanych w opinii kuratora oświaty, przyjmuje się, że uchwała uzyskała negatywną opinię kuratora oświaty.

## **III. Struktura oświaty na terenie Gminy Kłodawa**

1. Obecnie na terenie gminy funkcjonują następujące placówki oświatowe:

- jeden punkt przedszkolnych
- trzy przedszkola – jedno prowadzone przez gminę: Przedszkole Nr 1 w Kłodawie
- sześć szkół podstawowych – dwie prowadzone przez gminę: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie, Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł. (w strukturach zespołu)
- pięć gimnazjów – dwa prowadzone przez gminę: Gimnazjum Nr 1 w Kłodawie, Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kol. (w strukturach zespołu).

Ilość uczniów w poszczególnych placówkach prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2016/2017

## Przedszkole Nr 1 w Kłodawie

6 latki – rozpoczynające naukę w SP od 20017/2018	62	
5 latki i młodsze	111	
Ogółem	173	24,71 ucznia
Ilość oddziałów	7	
Ilość etatów nauczycielskich	12,2	

## Szkoła Podstawowa Nr 2 w Kłodawie

klasa	Rozkład	uczniów	Osiedle	Miasto	Wieś	rocznik
1	15,15	<b>30</b>	15	6	9	2009/2010
2	17,22,21,21,17	<b>98</b>	37	25	36	2008/2009
3	22,23,24,24	<b>93</b>	49	15	29	2007/2008
4	24,24,22	<b>70</b>	37	6	27	2006
5	21,24,19	<b>64</b>	31	11	22	2005
6	20,18,20	<b>58</b>	28	13	17	2004
Ogółem		413		20,65		
Łączna ilość oddziałów	20					
Ilość etatów	35,56					
Etatów na oddział	1,78					

## Zespół Szkół w Rysinach Kol. - Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł., Gimnazjum Nr 3 w Rysinach Kol.

Klasa	Ilość uczniów	
0	11	
1	9	
2	16	
3	11	
4	15	
5	17	
6	14	
1G	33	
2G	35	
3G	34	
Ogółem Szkoła Podstawowa	93	13,28 ucznia na oddział
Ogółem Gimnazjum	102	17 ucznia na oddział
Ilość oddziałów	13	
Ilość etatów	21,95	
Etatów na oddział	1,69	

## Gimnazjum Nr 1 w Kłodawie

Klasa	Ilość uczniów	
1	64	
2	80	
3	80	
Ogółem	224	24,89 ucznia na oddział
Ilość oddziałów	9	
Ilość etatów	25,99	
Etatów na oddział	2,88	

## 2. Demografia oraz przewidywana ilość dzieci w szkołach w latach następnych

### Mieszkańcy gminy w poszczególnych rocznikach / mieszkańcy miasta Kłodawa

2016 -	127 / 58	2007 -	135 / 65
2015 -	114 / 60	2006 -	127 / 58
2014 -	121 / 55	2005 -	116 / 51
2013 -	117 / 51	2004 -	113 / 55
2012 -	116 / 54	2003 -	125 / 50
2011 -	139 / 66	2002 -	148 / 67
2010 -	132 / 69	2001 -	141 / 60
2009 -	154 / 64		
2008 -	155 / 64		

Rok	Przewidywana liczba dzieci w SP na terenie Kłodawy wg roczników	Ilość oddziałów przy jednej SP	Dwie SP możliwy podział oddziałów
2009	30	2	2
2010	62	3	4
2011	75	3	4
2012	64	3	4
2013	64	3	4
2014	66	3	4
2015	63	3	4
2016	70	3	4
	494	23	30

Mając na uwadze demografię zauważamy wyraźny trend spadkowy. Subwencja otrzymywana przez JST jest zależna od liczby uczniów w prowadzonych przez nią szkołach, wysokość subwencji nie zależy od wielkości oddziałów tylko zależy od wielkości szkoły.

Nośnikami kosztów są oddziały i obiekty szkolne

- oddziały są najważniejszymi nośnikami kosztów – koszt utrzymania oddziału prawie nie zależy od liczby jego uczniów
- koszt utrzymania obiektu prawie nie zależy od liczby uczniów
- Oddziały obecnych klas pierwszych są o wiele mniejsze niż zwykle
- Jednostkowe koszty kształcenia w oddziałach klas pierwszych SP są o wiele większe niż zwykle
- Spadła liczba uczniów w szkołach podstawowych a tym samym jednostkowe koszty kształcenia w szkołach podstawowych.

Podsumowując w chwili obecnej konieczne są do podjęcia decyzje o strategicznym znaczeniu:

1. Co się stanie z obecnymi gimnazjami?
  - > Wygaszenie
  - > Włączenie do innej szkoły
  - > Przekształcenie w inną szkołę
2. Jak i które budynki szkolne będą wykorzystane?
3. Jak będą wyglądały obwody szkół?
4. Jak zostaną wykorzystane przepisy dotyczące przenoszenia uczniów do innych szkół w okresie przejściowym?
5. Jak będzie wyglądał ruch kadrowy w okresie przejściowym?

Należy się zastanowić jakie będą konsekwencje decyzji o sieci szkół

- Podjęte na początku roku 2017 decyzje o kształcie sieci szkół w istocie są decyzjami o tym, jak będzie wyglądała w gminie docelowa sieć szkół po pełnym wdrożeniu reformy.

## **IV. Reforma na terenie gminy Kłodawa**

### **KŁODAWA**

Szkoła Podstawowa Nr 2 z dniem 1 września staje się szkołą ośmioletnią.

Gimnazjum Nr 1, trzy możliwości: likwidacja, włączenie w szkołę podstawową, przekształcenie w szkołę podstawową.

### **MOŻLIWE WARIANTY**

#### **1. Włączenie Gimnazjum do Szkoły Podstawowej.**

- przykładowy podział: 0 – 4 osiedle, 5 – 8 miasto, w roku szkolnym 2017/2018, 2018/2019 naukę kontynuuje gimnazjum plus klasy VII i VIII szkoły podstawowej

- Poszczególne roczniki w jednej szkole co wyklucza możliwości tworzenia nadmiernej ilości oddziałów z niewielką ilością dzieci.

- Ze względu na konieczność przyjęcia do przedszkola 3 latków od 1 września 2017r. dzieci 6 letnie będą uczęszczać do oddziału zerowego zorganizowanego przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Kłodawie.
- Zachowanie dotychczasowego zatrudnienia i gwarancja ochrony dla nauczycieli. Przy włączeniu gimnazjum do szkoły podstawowej nauczyciele gimnazjum z mocy prawa zostają nauczycielami szkoły podstawowej.
- Szkoły dostosowane na dzień dzisiejszy do przyjęcia dzieci w tym wieku, brak konieczności dostosowywania pomieszczeń do przepisów
- Dzieci najmłodsze w innym budynku niż starsze, w szczególność 6-latki, które będzie konieczność przeniesienia z przedszkola do szkół jako oddziały „0”
- jedna księgowość i kadry co powinno skutkować oszczędnościami

## **2. Przekształcenie Gimnazjum w Szkołę Podstawową**

- kilka wariantów postępowania: co do zasady nabór do takiej szkoły rozpoczyna się w roku szkolnym 2019/2020, rada ma możliwość przyśpieszenia. Wydzielenie innych klas z innej szkoły (SP 2 ) istnieje na poziomie 4 – 8.

Pełny poziom organizacyjny szkoła osiągnie za kilka lat w zależności od przyjętego modelu naborów do poszczególnych klas.

- duże prawdopodobieństwo powstawania nadmiernej ilości oddziałów co się wiąże z kosztami
- rotacja i przerzucanie nauczycieli z placówki do placówki przez najbliższych kilka lat (niepewność zatrudnienia, mimo potencjalnie większej ilości oddziałów)
- dostosowanie bazy poszczególnych szkół

## **ZESPÓŁ SZKÓŁ W RYSINACH**

Zespół z mocy prawa od dnia 1 września przekształcony zostanie w Szkołę Podstawową (art. 191). Nauczyciele zespołu od dnia 1 września stają się nauczycielami szkoły podstawowej (art.249). Dyrektorem Szkoły Podstawowej zostaje dotychczasowy dyrektor zespołu.

Konsekwencje:

- ze względu na położenie i bliskość innych szkół zmniejszeniu ulegnie ilość oddziałów w szkole (obecnie 13 docelowo 9), będzie to skutkowało koniecznością zmniejszenia zatrudnienia (ok. 120 godzin mniej co daje ok. 6 etatów), redukcja zatrudnienia będzie postępować stopniowo w ciągu 3 lat

- szkoła podstawowa zlokalizowana w dwóch budynkach: Rysiny Kol., Bierzwienna Dł.

## **MOŻLIWE WARIANTY**

1. Szkoła Podstawowa zlokalizowana w dwóch budynkach:

- docelowo 2019: kl 0 – 4 Bierzwienna Dł, kl 5 – 8 Rysiny Kol.

- lata 2017-2018: kl 0 – 6 Bierzwienna Dł, kl 7 i 8 oraz Gimnazjum 2 i 3 Rysiny

2. Cała Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł., możliwe zastrzeżenia instytucji tj SANEPID, Straż , Kuratorium odnośnie spełniania warunków lokalowych.

## V. KADRA

### Dyrektorzy szkół

- Art. 238.** 1. **Dyrektor szkoły podstawowej**, prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, **z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej**, o którym mowa w art. 129 ust. 1 pkt 2, **staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej, w której prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum**, i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowej szkoły podstawowej.
2. **Dyrektor dotychczasowego gimnazjum**, prowadzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego, **z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej**, o którym mowa w art. 129 ust. 1 pkt 2, **staje się wicedyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej**, o której mowa w ust. 1, i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowego gimnazjum.
3. W przypadkach uzasadnionych względami organizacyjnymi **organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi ośmioletniej szkoły podstawowej**, o którym mowa w ust. 1, a dyrektor ośmioletniej szkoły podstawowej, o którym mowa w ust. 1, może przedłużyć powierzenie stanowiska wicedyrektorowi, o którym mowa w ust. 2, na okres nie dłuższy niż **do dnia 31 sierpnia 2019 r.**
4. **Wicedyrektorów** i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w szkole **podstawowej oraz dotychczasowym gimnazjum**, prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, **odwołuje się ze stanowiska z końcem roku szkolnego** poprzedzającego rok szkolny, z początkiem którego następuje włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej, o którym mowa w art. 129 ust. 1 pkt 2.

### Nauczyciele

- Art. 249.** 1. Z dniem 1 września 2017 r. nauczyciele zatrudnieni w dotychczasowym zespole szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1, z dniem przekształcenia, o którym mowa w art. 191 ust. 1, stają się nauczycielami ośmioletniej szkoły podstawowej.
2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 7 ustawy – Prawo oświatowe, oraz osób, o których mowa w art. 15 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, zatrudnionych w dotychczasowym zespole szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1.
3. Dyrektor dotychczasowego zespołu szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1, w terminie do dnia 15 maja w roku, w którym nastąpi przekształcenie, o którym mowa w art. 191 ust. 1, informuje na piśmie pracowników, o których mowa w ust. 1 i 2, o zmianie, o której mowa w ust. 1.
4. Z nauczycielami dotychczasowego zespołu, o którym mowa w art. 192 ust. 1, którzy nie posiadają kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, rozwiązuje się stosunek pracy.
5. Rozwiązanie stosunku pracy z przyczyn określonych w ust. 4 następuje z końcem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym następuje przekształcenie, o którym mowa w art. 191 ust. 1, po uprzednim trzymiesięcznym wypowiedzeniu.
6. Do pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 7 ustawy – Prawo oświatowe, zatrudnionych w dotychczasowym zespole szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy art. 22 i art. 23 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.

**Art. 250.** 1. Z dniem 1 września 2017 r. dyrektor zespołu szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1, staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora zespołu szkół.

2. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w zespole szkół, o którym mowa w art. 191 ust. 1.

3. W przypadkach uzasadnionych względami organizacyjnymi organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi, o którym mowa w ust. 1, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.

**4. Przepisy ust. 1–3 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 62 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.**



**Przewidywana liczba oddziałów w przypadku utworzenia dwóch szkół podstawowych na terenie Kłodawy.**

Podział zakłada utworzenie dwóch szkół podstawowych (SP 1 i SP 2). Na potrzeby symulacji przyjęto, że nabór do nowo tworzonej szkoły (SP 1) odbywa się od roku szkolnego 2017/2018 dla klas I, IV i VII. Założono, iż w każdym roczniku I klasy powstają dwa oddziały w każdej szkole (łącznie cztery oddziały w roczniku). Sytuacja ta może się zmieniać i w niektórych rocznikach mogą powstawać trzy oddziały w dwóch szkołach.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
2017/2018									25
<b>SP 1</b>	2			2			1		
<b>SP 2</b>	2	2	5	3	3	3	2		
2018/2019									30
<b>SP 1</b>	2	2		2	2		2	1	
<b>SP 2</b>	2	2	2	3	3	3	2	2	
2019/2020									
<b>SP 1</b>	2	2	2	1	2	2	1	2	32
<b>SP 2</b>	2	2	2	1	3	3	3	2	
2020/2021									
<b>SP 1</b>	2	2	2	2	1	2	2	1	32
<b>SP 2</b>	2	2	2	2	1	3	3	3	
2021/2022									
<b>SP 1</b>	2	2	2	2	2	1	2	2	32
<b>SP 2</b>	2	2	2	2	2	1	3	3	
2022/2023									
<b>SP 1</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	31
<b>SP 2</b>	2	2	2	2	2	2	1	3	
2023/2024									
<b>SP 1</b>	2	2	2	2	2	2	2	1	30
<b>SP 2</b>	2	2	2	2	2	2	2	1	

**Przewidywane koszty funkcjonowania szkoły dla wariantu przewidującego powstanie jednej SP.**

Do kalkulacji przyjęto koszty w odniesieniu do kosztu funkcjonowania jednego oddziału i w odniesieniu do przewidywanej subwencji.

Rok szkolny		liczba oddziałów	koszt	subwencja	różnica
2016/2017 liczba uczniów	414	20	3 513 356,52	2 483 772,30	-1 029 584,22
2017/2018	476	23	4 040 359,99	2 855 738,20	-1 184 621,79
2018/2019	551	26	4 567 363,47	3 305 696,95	-1 261 666,52
2019/2020	557	26	4 567 363,47	3 341 693,65	-1 225 669,82
2020/2021	557	26	4 567 363,47	3 341 693,65	-1 225 669,82
2021/2022	553	26	4 567 363,47	3 317 695,85	-1 249 667,62
2022/2023	523	25	4 391 695,65	3 137 712,35	-1 253 983,30
2023/2024	495	23	4 040 359,99	2 969 727,75	-1 070 632,24

**Przewidywane koszty funkcjonowania szkoły dla wariantu przewidującego powstanie dwóch SP.**

Rok szkolny		liczba oddziałów	koszt	subwencja	różnica
2016/2017 liczba uczniów	414	20	3 513 356,60	2 483 772,30	-1 029 584,30
2017/2018	476	25	4 391 695,75	2 855 738,20	-1 535 957,55
2018/2019	551	30	5 270 034,90	3 305 696,95	-1 964 337,95
2019/2020	557	32	5 621 370,56	3 341 693,65	-2 279 676,91
2020/2021	557	32	5 621 370,56	3 341 693,65	-2 279 676,91
2021/2022	553	32	5 621 370,56	3 317 695,85	-2 303 674,71
2022/2023	523	31	5 445 702,73	3 137 712,35	-2 307 990,38
2023/2024	495	30	5 270 034,90	2 969 727,75	-2 300 307,15

**Szkoła Podstawowa w Bierzwiennej Dł**

Przewidywana struktura szkoły w poszczególnych latach.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
2016/2017	9	16	11	15	17	14			82
2017/2018	11	9	16	11	15	17	14		93
2018/2019	12	11	9	16	11	15	17	14	105
2019/2020	12	12	11	9	16	11	15	17	103
2020/2021	12	12	12	11	9	16	11	15	98
2021/2022	12	12	12	12	11	9	16	11	95
2022/2023	12	12	12	12	12	11	9	16	96
2023/2024	12	12	12	12	12	12	11	9	92

Przewidywane koszty funkcjonowania szkoły w poszczególnych latach.

Rok szkolny		licz oddz	koszt	subwencja	różnica	
2016/2017 liczba uczniów		82	6	921 691,74	666 423,84	-255 267,90
2017/2018		93	7	1 075 307,03	755 822,16	-319 484,87
2018/2019		105	8	1 228 922,32	853 347,60	-375 574,72
2019/2020		103	8	1 228 922,32	837 093,36	-391 828,96
2020/2021		98	8	1 228 922,32	796 457,76	-432 464,56
2021/2022		95	8	1 228 922,32	772 076,40	-456 845,92
2022/2023		96	8	1 228 922,32	780 203,52	-448 718,80
2023/2024		92	8	1 228 922,32	747 695,04	-481 227,28